Colegio Alberto Hurtado Cruchaga



Educando en Armonía , Solidaridad y Esperanza

**¿ CÓMO VOY ?**

**Asignatura : Matemática**

**Profesoras :** Fabiola Torres y Marcela Alfaro.

**Unidad N° 1 “ Matemática en el día a día “**

**Lección N° 1 Números hasta el 10.000**

**OA1** : Representar y describir números del 0 al 10.000

**Fecha : Semana del 29 de junio al 03 de julio**

**ESCALA DE APRECIACIÓN**

I**NDICACIONES** : Lee cada pregunta y revisa el trabajo desarrollado en la página,

que se indica , de tu textode **Matemática** ( texto del estudiante**).** Luego responde

marcando con un ticket aquella frase que más te identifica con respecto a cómo

te sientes en relación a tu desempeño .

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | Lo logré | Lo estoy logrando | Lo lograré |
| 1.¿Expresé o escribí números en palabras y en cifras hasta el 1000 ?  (pág.23- 29-31 -) |  |  |  |
| 2. ¿Identifiqué números que faltan en una secuencia numérica contando de 10 en 10 , de 100 en 100,de 1000 en 1000 ?  ( pág. 24-25-26-27 ) |  |  |  |
| 3.¿Representé cantidades con bloques multibase , billetes o monedas ?.  ( pág. 26-28-29-30-) |  |  |  |
| 4.¿Descompuse cantidades según posición y valor posicional ?  (pág. 32- 33- 34 -35 ) |  |  |  |
| 5.¿Compuse y descompuse cantidades en forma aditiva ?  (pág. 36-37) |  |  |  |
| 6. ¿Descompuse cantidades según posición y los ubique en la tabla de valor posicional?  ( pág 32- 35- 40) |  |  |  |
| 7.¿Ubiqué cantidades en tabla de valor posicional (pág32-34-35-40. ) |  |  |  |
| 8. ¿Comparé y ordené cantidades ubicadas en la tabla de valor posicional, de menor a mayor ?  ( pág. 38- 40 ) |  |  |  |
| 9.¿Ubiqué cantidades en la recta numérica?  ( pág 40--41 ) |  |  |  |
| 10 . ¿Comparé y ordené cantidades marcadas en la recta numérica ,de menor a mayor o viceversa  ( pág 40) |  |  |  |
| 11 ¿Apliqué y reflexioné resolviendo problemas rutinarios de la vida diaria ?  ( pág 27- 30-31-34-35-37-41 ) |  |  |  |