Colegio Alberto Hurtado C



Educando en armonía, solidaridad y esperanza

**GUÍA INSTRUCTIVO N° 13**

PARA EVALUACIÓN DE LA LECTURA COMPLEMENTARIA

EL SUPERZORRO

Estimados padres y/o apoderados:

Junto con saludar y desear que todos en la familia se encuentren muy bien, les escribo para detallarles la forma en que recogeremos información con respecto a la comprensión de la lectura complementaria del mes de Junio **“El Superzorro**” del autor **Roald Dahl.**

Esta consiste en realizar:

* **UNA MAQUETA** destacando aspectos relevantes del espacio físico o lugar donde se desarrolla está novela infantil .
* **DAR OPINIÓN Y SU FUNDAMENTACIÓN** basada en tres preguntas :

1. ¿Qué opinan del plan de sobre vivencia de “Don zorro”? ¿Por qué ?
2. ¿Qué opinas de las acciones realizadas por los granjeros para atrapar a Don Zorro ?

¿Por qué ?

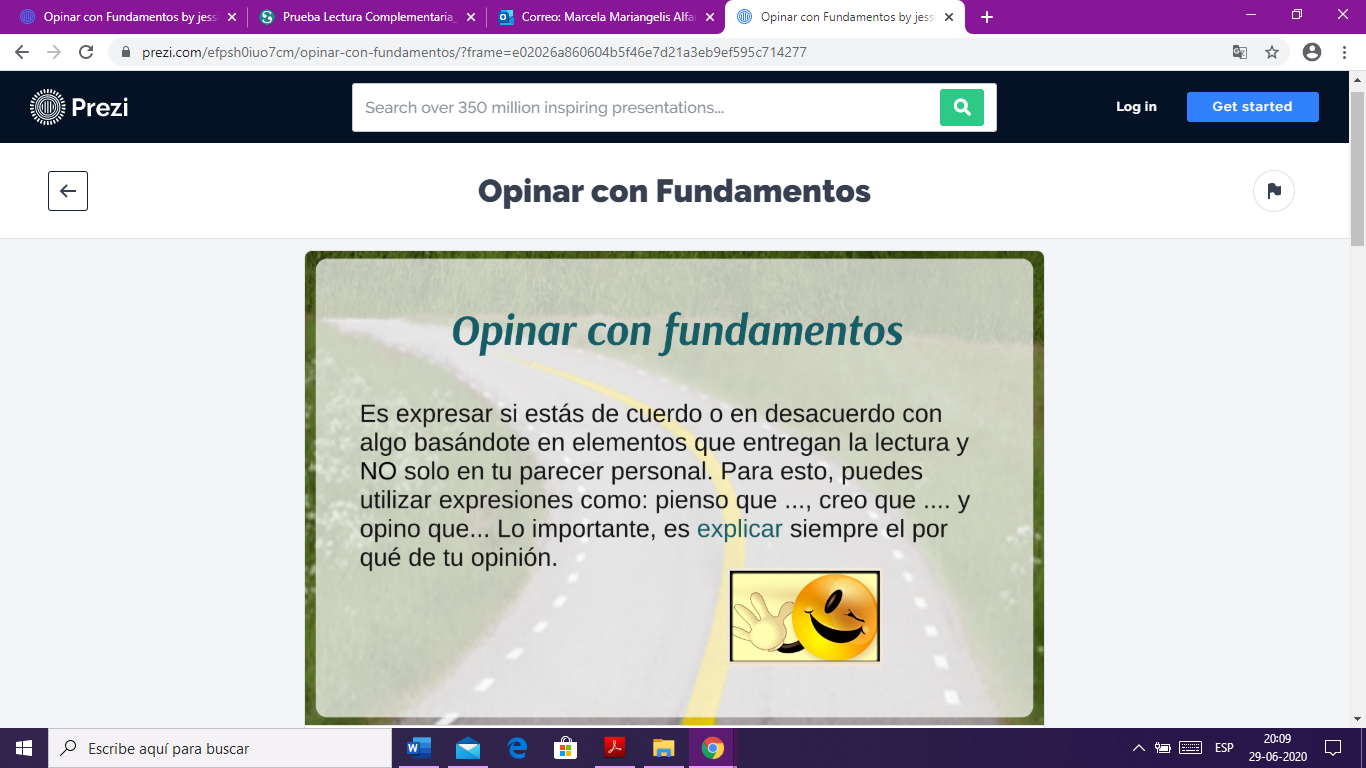
1. ¿Qué podrías opinar del final de está novela infantil ? ¿Por qué ?

* **DESCRIPCIÓN DE PERSONAJES**  ( según modelo enviado en guía instructiva N° 12 )

**PASOS A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE** :

1. Elaborar los cuatro personajes de la lectura “**El zorro, Beto, Buñuelo y Bufón**” con material reciclable junto a la ficha descriptiva de cada uno de ellos,. En el instructivo enviado en la guía N° 12, el 15 de junio ya realizó dos de ellos, ahora debe completar los dos que faltan .
2. Realizar una maqueta o sino tiene los materiales un dibujo del ambiente físico en hoja de block; esto debe representar el ambiente físico o lugar donde se desarrolla esta novela infantil, se sugiere que esto pueda construida con material reciclado ( papeles, cartones, diario, envases de cartón, masa ,plasticina etc ), elementos naturales ( piedritas, hojitas, ramitas, etc ,) La idea es que no tengan que invertir recursos económicos y tampoco exponerse al tener que salir de sus casas , solo usar lo que se disponga usando toda su creatividad .
3. Elaborar un escrito con la **opinión**, es decir si estás de acuerdo o en desacuerdo basándote en la lectura y **fundamentación,** es decir explicar el por qué de tu opinión **.**

Recuerda que opinar con fundamento es…



1. Escribir usando una letra clara y legible .
2. Usar mayúscula inicial y después de un punto seguido .
3. Usar punto al l finalizar .
4. Prestar atención a la correcta ortografía .
5. Para la organización tu opinión fundamentada, te sugiero utilizar para cada pregunta un modelo como el del siguiente organizador siguiendo los pasos . ( cópialo en tu cuaderno y organiza tu opinión)

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR DE OPINIÓN** | |
| PREGUNTA N° 1  **¿**Qué opinas del plan de sobrevivencia ideado por Don Zorro al no poder salir de su cueva ¿ | |
| **OPINIÓN : (** Aquí escribe si estas de acuerdo o en desacuerdo , si te parece adecuado o no , si te pareció ingenioso de parte del zorro o no ) | |
|  | |
| **FUNDAMENTACIÓN O RAZÓN N° 1 (** Aquí escribe una razón por lo que opinas asi basado en los acontecimientos narrados en la lectura.) | **FUNDAMENTACIÓN O RAZÓN N° 2** ( Aquí escribe una segunda razón por la que opina s así basándote en los acontecimientos narrados en la lectura ) |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CONCLUSIÓN : (** Aquí escribe tu opinión completa incorporando tus dos fundamentaciones) |
| **Yo opino que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **por dos razones .La primero razón porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **y segunda porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR DE OPINIÓN** | |
| PREGUNTA N° 2  **¿**Qué opinas de las acciones realizadas por los granjeros para atrapar a Don Zorro ¿ | |
| **OPINIÓN : (** Aquí escribe si estas de acuerdo o en desacuerdo , si te parece adecuado o no , si te pareció ingenioso de parte del zorro o no ) | |
|  | |
| **FUNDAMENTACIÓN N° 1 (** Aquí escribe una razón por lo que opinas asi basándote en la lectura ) | **FUNDAMENTACIÓN 2** ( aquí escribe una segunda razón por la que opina s así basándote en la lectura |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CONCLUSIÓN : (** Aquí escribe tu opinión completa incorporando tus dos fundamentaciones) |
| **Yo opino que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **por dos razones. .La primero razón porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **y segunda porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR DE OPINIÓN** | |
| PREGUNTA N° 3  **¿Qué podrías opinar del final de está novela infantil**  **“ El Superzorro ?** | |
| **OPINIÓN : (** Aquí escribe si te pareció entretenida , o aburrida , si te gustó o no te gustó, si te pareció adecuado o no ) | |
|  | |
| **FUNDAMENTACIÓN N° 1 (** Aquí escribe una razón por lo que opinas así basándote en la lectura ) | **FUNDAMENTACIÓN 2** ( aquí escribe una segunda razón por la que opina s así basándote en la lectura ) |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CONCLUSIÓN : (** Aquí escribe tu opinión completa incorporando tus dos fundamentaciones) |
| **Yo opino que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **por dos razones .La primero razón porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **y segunda porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. Cuando tengas listo tu escrito (**opinión y fundamentación** ) , revísalo y practica su lectura ,leyéndolo o a tu familia muchas veces para lograr el dominio y su fluidez.. Este deberá será leído a la profesora en una video llamada en la semana **del 06 al 10 de Julio** junto con el envío de la foto como evidencia, de tu maqueta, fichas de opinión y fichas descriptivas ( 4 personajes )
2. Se adjunta rúbrica con la que se evaluará formativamente el trabajo realizado.

**RUBRICA PARA EVALUAR LECTURA COMPLEMENTARIA**

**Nombre estudiante:**

**Fecha de entrega final**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPTORES** | **LO HIZO MUY BIEN**  **3puntos** | **ESTÁ POR LOGRARLO**  **2puntos** | **DEBE ESFORZARSE**  **1 punto** |
| **MAQUETA DEL AMBIENTE FÍSICO** | La maqueta contiene tres o más elementos característicos del ambiente físico o lugar donde ocurren los acontecimientos | La maqueta contiene solo dos elementos característicos del ambiente físico o lugar donde ocurren los acontecimientos | La maqueta contiene solo uno o ningún elemento característico del ambiente físico o lugar donde ocurren los acontecimientos . |
| **PERSONAJES**  **EN 3D** | La maqueta contiene al personaje principal y a los tres personajes secundarios . | La maqueta contiene al personaje principal y a dos de los personajes secundarios. | La maqueta contiene al personaje principal y a uno d e los personajes secundarios . |
| **FICHA DESCRIPTIVA** | Elabora las cuatro fichas descriptivas. | Elabora tres de las fichas descriptivas. | Elabora solo dos de las fichas descriptivas. |
| **DESCRIPCIÓN DE PERSONAJES** | La descripción contiene información de las cinco preguntas formuladas | la descripción contiene entre tres o cuatro de las preguntas formuladas | la descripción contiene información de una o dos de las preguntas formuladas . |
| **OPINIÓN Y FUNDAMENTACIÓN** | Presenta la opinión de las tres preguntas formuladas . | Presenta la opinión de dos de las tres preguntas formuladas. | Presenta la opinión de una de las tres preguntas formuladas. |
| **FUNDAMENTACIÓN** | La opinión contiene dos razones que la fundamentan claramente . | La opinión contiene dos razones poco claras . | La opinión contiene una o dos razón que no apoyan la fundamentación. |
| **ESCRITURA Y LEGIBILIDAD** | Utiliza mayúscula y punto siempre que se requiere y su texto se puede leer con facilidad . | Utiliza mayúscula y punto algunas de las veces en que se requiere y su texto se lee con dificultad . | Utiliza mayúscula y punto en ninguna de las veces que se requiere y su texto no se puede leer . |
| **LECTURA EN VOZ ALTA .** | Hace lectura de su opinión fundamentadas con seguridad y fluidez. | Hace lectura de su opinión fundamentada con seguridad y una lectura en unidades cortas. | Hace lectura de su opinión fundamentada con una lectura insegura palabra a palabra o silábica . |
| **TIEMPO** | Envía evidencias del trabajo en la fecha en la fecha indicada | Envía evidencia del trabajo después uno o dos días después de la fecha indicada . | Envía evidencia del trabajo tres o más días después de la fecha indicada . |
| **CANTIDAD** | Envía evidencias de TODO el trabajo solicitado . | Envía evidencias de la mitad del trabajo solicitado . | Envía evidencias de menos de la mitad del trabajo solicitado . |

**Profesoras de lenguaje y Comunicación**

**Fabiola Torres y Marcela Alfaro .**